

Laurence Berteau-Granet
&
Alienor Martaud

Co-fondatrices eutopique



Ethno'Kids

Fruits et légumes frais

3 mai 2022



POURQUOI ? Objectifs

- Pour agir dès le plus jeune âge sur la consommation de fruits et légumes frais en impliquant de façon ludique, concrète et positive l'écosystème domestique et scolaire.

COMMENT ? Approche méthodologique

- Fournir aux enseignants des supports pédagogiques en lien avec les programmes officiels de l'Éducation Nationale correspondant aux compétences des élèves, adaptés à leurs pratiques de classe, facilement exploitables et originaux.
- Susciter l'intérêt et la curiosité des élèves en créant avec eux des supports spécialement conçus pour eux, adaptés à leur âge et à leur niveau de connaissances.
- Favoriser la diffusion des messages auprès des familles.

QUI ? Public cible

- La démarche sera menée auprès des écoles publiques (grâce à nos partenariats avec des réseaux d'enseignants impliqués dans les transitions). Les classes de CM1 et CM2 seront concernées. Nous mènerons une première expérimentation sur une classe, puis ajusterons la démarche avant d'essaimer. Une plateforme indépendante ou liée à des supports de l'Éducation Nationale pourra permettre de valoriser le travail réalisé dans les différentes classes.

OU ? Lieu d'intervention

La démarche sera menée sur différents territoires par l'association et ses correspondants en région. Il est important d'impliquer des territoires et des publics moins enclins à une consommation de fruits et de légumes frais (freins à qualifier en amont).

QUAND ? Moment d'intervention

La démarche sera menée lors de 5 séances à raison d'une séance hebdomadaire. En fonction des vacances scolaires et de la saison de réalisation, le focus pourra être réalisé sur les F&LF d'automne, d'hiver, ou de printemps (été sous réserve de disponibilité des classes)

Impact de cette démarche ?

- Produire des effets engageants et durables sur la consommation alimentaire : s'assurer de coconcevoir des Kits adaptés aux enfants, à leurs compétences (scolaires, humaines et comportementales : créativité, collaboration, communication...) en les impliquant comme acteurs et cocréateurs du kit.
- Pour favoriser l'adoption du Kit par tout l'écosystème scolaire (enseignants, élèves, parents) en valorisant sa conception par des utilisateurs finaux. Un Kit conçu avec, par et pour les élèves/enseignants/parents.

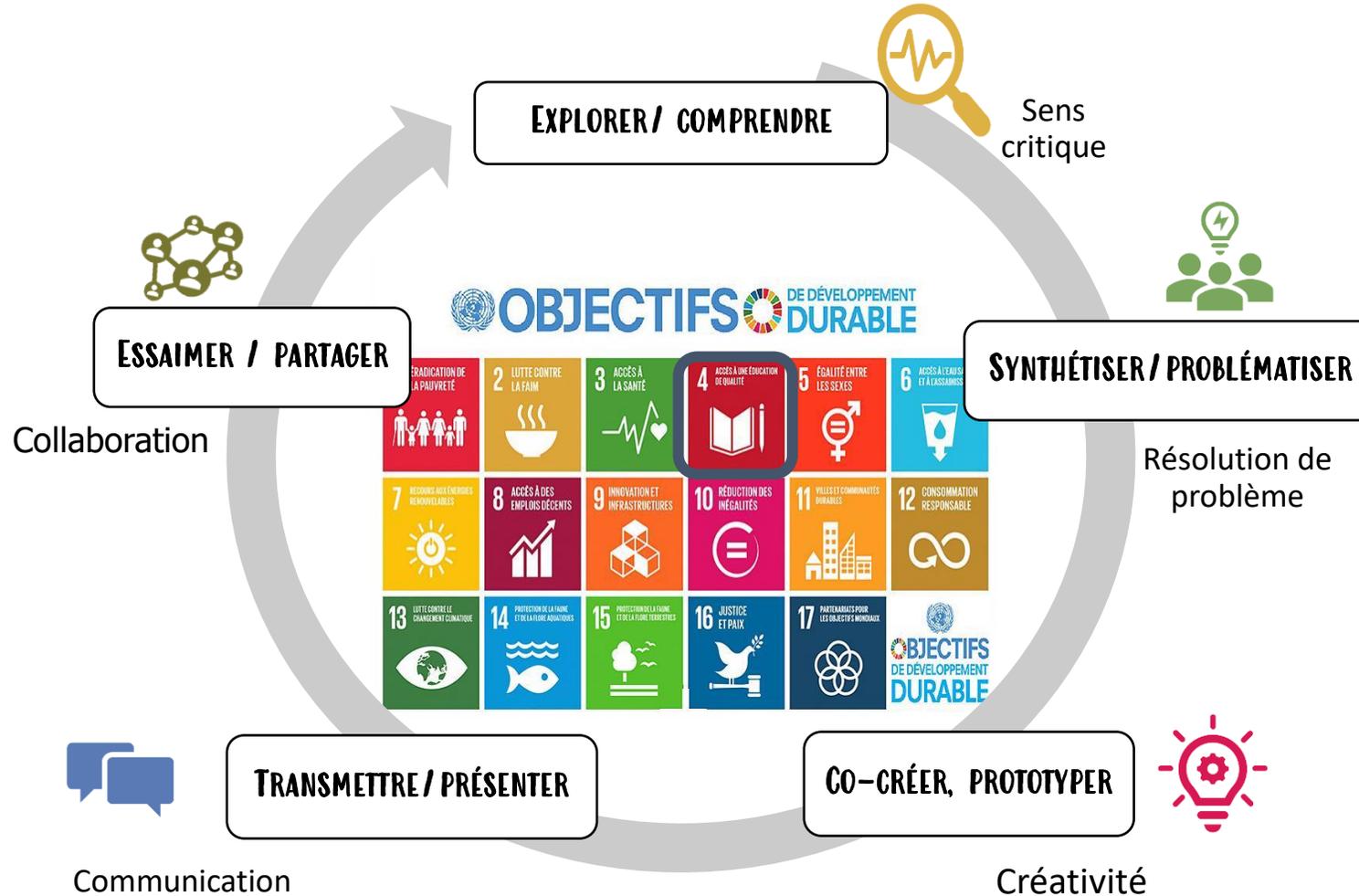
Notre méthodologie sur les interventions en classe

- **Atelier 1** : Présentation de la démarche, de l'intention du carnet ethno kid's et travail sur les représentations de l'alimentation : Carte mentale collective, puis, « mon assiette, le cycle de production de Fruits et Légumes frais »
 - Travail intersession : recherche d'infos documentaires sur les Fruits et Légumes frais
 - Prise en main du carnet ethno Kid's
- **Atelier 2** : Partage des recherches et rapport d'étonnement + travail sur les idées reçues
 - Travail intersession : que valoriser dans les fruits et les légumes frais ?
 - Les circuits d'achat : reportage sur les courses en famille et revue de placard dans ma cuisine
- **Atelier 3** : Fruits et Légumes frais, santé et réchauffement climatique : la promotion des F&LF, pourquoi/comment
 - Travail intersession : mon infographie sur les fruits et légumes frais
- **Atelier 4** : Co-conception du Kit
 - Travail intersession : finalisation du kit préparation du pitch de présentation du kit pour tournage / ou préparation de la restitution pour les autres classes
- **Atelier 5** : Finalisation du Kit et présentation : au sein de l'école ou sur un tiers lieu proche auprès des parents et citoyens locaux pour partager les apprentissages et les idées de promotion des F&LF
 - Feedback sur la démarche et réflexion sur l'essaimage

Les compétences comportementales du XXI^{ème} siècle au service des ODD de l'ONU

Les ateliers eutopique développent ces diverses compétences à travers les sciences sociales et l'intelligence collective.

L'enquête ethnographique est menée par les enfants dans leur environnement direct, scolaire et domestique à travers l'observation, l'entretien, la thématisation des données, leur analyse, leur mise en forme et leur présentation.



Les ateliers en co-design permettent aux enfants, à partir de leurs observations et grâce à des méthodes créatives et collaboratives de résoudre des problèmes complexes et prototyper des solutions qui seront ensuite testées puis essaimées.

Ce que nous développons dans nos ateliers



Sens critique

Être curieux, s'informer, évaluer les informations, différer son jugement, analyser les interprétations et déconstruire les idées reçues



Collaboration

Apprendre à coopérer, développer l'écoute empathique, le débat constructif et la recherche



Créativité

Développer ses compétences créatives, penser des solutions différentes, nouvelles et les développer à travers divers supports (prototypage, robotique...)



Résolution de problème

Travailler en intelligence collective sur des problèmes complexes et à forts enjeux (issus des Objectifs de Développement Durables de l'UNESCO)



Communication

Présenter les pistes de solutions ou productions cocrées, les valoriser auprès d'un public et recueillir un feed-back pour progresser et essayer

Quelques compétences comportementales essentielles du XXIème siècle

Qui sommes-nous ?

eutopique est une association loi 1901 qui accompagne les Transitions Educatives. Notre équipe est pluridisciplinaire, issue des sciences humaines et sociales, de l'éducation, du bien-être. eutopique, c'est la meilleure place possible !

Pour quoi agissons-nous ?

Pour permettre aux enfants et leur écosystème de développer les **compétences du 21^{ème} siècle** afin de faire face aux défis technologiques, sociaux et environnementaux d'aujourd'hui et demain (17 Objectifs de Développement Durables de l'ONU).

Comment procédons-nous ?

Nous mobilisons l'ethnologie, l'intelligence collective et des méthodes de pédagogies actives pour développer la créativité, l'esprit critique, l'autonomie, la prise d'initiative, la confiance en soi, l'empathie, la coopération, la communication...



Laurence Berteau-Granet, **co-fondatrice** Socio-anthropologue et facilitatrice en co-design et Design Thinking. Fondatrice et directrice du Hi Lab! laboratoire d'innovation et de transformation de Harris Interactive France.

Alienor Turpin, **co-fondatrice** Socio-anthropologie. Chargée de projet Vie associative à la Mairie de Saint-Ouen. Enseigne depuis une dizaine d'années la socio-anthropologie et la sociologie culturelle à l'université.



Yael Farradje, **Éducatrice spécialisée et Sophrologue** Depuis plus de 15 ans, elle exerce essentiellement dans le domaine du Handicap.

Nos engagements

Nos ateliers sont bienveillants, inclusifs et permettent à l'enfant de trouver sa place dans le groupe et d'y exercer sa curiosité et sa créativité en toute confiance.

Nous avons à cœur d'impliquer les enfants comme des acteurs à part entière de la société ...

...en les impliquant dès leur plus jeune âge dans des sujets qui les engagent et les touchent (l'égalité, le climat, l'environnement, l'alimentation, le bien-être),
...en leur donnant les clés pour comprendre en agir ensemble sans les culpabiliser ou les décourager
...en favorisant leur prise de parole et en leur donnant ainsi une écoute essentielle auprès des experts, des parents, des adultes

Nos références



L'intelligence collective au service de la planète

Mars 2020 eutopique organise 'le **Hackathon à la maison**'. Pour faire face au confinement et permettre aux enfants de réfléchir aux défis des Objectifs de Développement Durable sur l'alimentation et changement climatique. #ODD12,13,15



#ODD12 & 13

La lutte contre le changement climatique est un sujet régulièrement adressé dans nos ateliers parce qu'il engage activement les enfants dans leur devenir et celui de la planète à court, moyen et long terme. L'alimentation est un sujet concret pour eux et facile à lier au réchauffement climatique.



Automne 2019 eutopique est le partenaire en France du **Global Children's Designathon** : 40 villes et 1200 enfants dans le monde qui co-construisent des solutions sur l'Alimentation et la planète #ODD 12, 13,14,15,17 au Centre de Recherches Interdisciplinaires

<https://www.youtube.com/watch?v=KAgdXQv5bPw>

